INFIRME DE RESULTADOS – TAMIZAJE POSIT

1. TEMA DE LA SESIÓN:

Aplicación del tamizaje POSIT – Versión breve (Adolescentes entre 14 y 17 años)

2. OBJETIVO DE LA SESIÓN:

Implementar un espacio práctico con actividades psicopedagógicas para aplicar el tamizaje **POSIT** a 45 estudiantes de la Escuela Normal Superior de la Presentación, con el fin de identificar posibles riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas y fortalecer acciones preventivas orientadas al cuidado de la salud mental y el bienestar estudiantil.

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA SESIÓN (METODOLOGÍA IMPLEMENTADA):

Con el propósito de identificar de manera temprana factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y problemáticas psicosociales en adolescentes, se aplicó el instrumento **POSIT** a un grupo de **45 estudiantes** con edades comprendidas entre los **14 y 17 años**. El tamizaje buscó explorar dimensiones relacionadas con autoestima, manejo de límites y normas, presencia de síntomas de ansiedad y la vivencia de procesos de duelo, los cuales se constituyen en estresores relevantes para el desarrollo integral de los adolescentes.

La jornada inició con la dinámica denominada *"La caja preguntona"*, mediante la cual se buscó explorar los presaberes de los estudiantes frente al consumo de sustancias psicoactivas. A través de esta estrategia, se generó un ambiente de confianza y participación activa, permitiendo identificar percepciones, dudas y conocimientos previos sobre el tema.

Posteriormente, se desarrolló un conversatorio grupal que sirvió como introducción a las sustancias psicoactivas, abordando aspectos relacionados con sus tipos, factores de riesgo y efectos a corto y largo plazo. En este espacio, los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar sus inquietudes, reflexionar en colectivo y contrastar sus ideas con la información brindada.

Como parte de la metodología, se realizó también el análisis de casos reales de adolescentes consumidores, destacando las consecuencias físicas, emocionales, sociales y familiares derivadas del uso de SPA. Esta estrategia permitió sensibilizar a los estudiantes sobre el impacto negativo del consumo y generar conciencia sobre la importancia de adoptar decisiones saludables.

Finalmente, se otorgó un espacio individual a cada estudiante para la aplicación del **Tamizaje POSIT versión breve**, con el fin de identificar posibles riesgos relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y orientar futuras acciones de acompañamiento y prevención desde el ámbito escolar y comunitario.

Este espacio no solo permitió afianzar conocimientos frente a los riesgos asociados al consumo de SPA, sino también fortalecer la capacidad crítica y reflexiva de los estudiantes, contribuyendo a la construcción de entornos protectores y a la promoción del bienestar integral en la adolescencia.

4. RESULTADOS OBTENIDOS:

Durante el proceso de aplicación del Tamizaje POSIT en los 45 estudiantes de la Escuela Normal Superior de la Presentación, se evidenció una actitud positiva y de compromiso frente al ejercicio. Los estudiantes participaron con responsabilidad, siguiendo las instrucciones dadas y diligenciando el instrumento de manera individual, lo que permitió garantizar la confiabilidad de la información obtenida.

La disposición mostrada reflejó interés en la actividad, así como conciencia frente a la importancia de evaluar los posibles riesgos relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas. El respeto por el proceso y la seriedad con la que asumieron la tarea, se constituyen en indicadores de madurez y corresponsabilidad frente a su bienestar y el de sus pares.

Resultados cuantitativos

- ✓ El tamizaje POSIT fue aplicado a la totalidad de los 45 estudiantes focalizados en la Escuela Normal Superior de la Presentación, logrando así una cobertura del (**100%**) de la población prevista. Este alcance permitió obtener información completa y confiable, garantizando que todos los estudiantes participaran activamente en el proceso y facilitando un análisis integral de los posibles riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas dentro del grupo.

- ✓ Se identificó que 6 estudiantes **(13%)** reportaron antecedentes de experimentación con sustancias psicoactivas. Este hallazgo resulta significativo, ya que evidencia la presencia de conductas de riesgo dentro de la población evaluada y resalta la importancia de fortalecer las estrategias de prevención y acompañamiento psicosocial en el ámbito escolar. La identificación temprana de estos casos permitirá orientar acciones específicas de intervención, con el propósito de brindar apoyo oportuno a los estudiantes que lo requieran y promover la adopción de estilos de vida saludables, contribuyendo así a la reducción de factores de vulnerabilidad frente al consumo de SPA.

- ✓ se evidenció que 39 estudiantes **(87%)** no reportaron consumo actual ni previo de sustancias psicoactivas. Este resultado refleja una tendencia favorable en la mayoría de la población evaluada, lo cual constituye un factor protector frente a los riesgos asociados al consumo de SPA. La ausencia de antecedentes de consumo en este grupo de estudiantes permite fortalecer las acciones de promoción de la salud y prevención, orientadas a mantener estilos

de vida saludables y entornos escolares protectores que fomenten la toma de decisiones responsables y el autocuidado.

Factores desencadenantes y de riesgo identificados por la psico orientadora de la institución educativa

- ✓ Se identificó que 17 estudiantes **(38%)** presentan indicadores de baja autoestima. Este hallazgo pone de manifiesto una proporción considerable de la población con factores emocionales que podrían aumentar la vulnerabilidad frente a situaciones de riesgo, incluyendo el consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ Se identificó que 12 estudiantes **(27%)** evidencian la presencia de pocos límites y reglas en el hogar. Este hallazgo refleja una proporción relevante de adolescentes que se desarrollan en contextos familiares con normas poco claras o con escasa supervisión, lo cual puede constituir un factor de riesgo frente a la adopción de conductas poco saludables, incluyendo el posible consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ Se evidenció que 8 estudiantes **(18%)** presentan bajo control de emociones, manifestado en características como preocupación excesiva, nerviosismo y dificultad para manejar el estrés. Este resultado pone de relieve la necesidad de trabajar en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, ya que un manejo inadecuado de las emociones puede incrementar la vulnerabilidad frente a factores de riesgo en la adolescencia, entre ellos el consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ Se identificó que 2 estudiantes **(4%)** se encuentran atravesando un proceso de duelo relacionado con la pérdida de un familiar. Este hallazgo, aunque minoritario en términos porcentuales, resulta de gran relevancia, ya que la vivencia de un duelo en la etapa adolescente puede generar vulnerabilidad emocional y afectar el bienestar psicológico, académico y social. La identificación temprana de estos casos permite proyectar estrategias de acompañamiento psicosocial y de fortalecimiento de redes de apoyo, con el fin de favorecer la elaboración saludable del duelo, prevenir complicaciones emocionales y promover factores protectores frente a riesgos como el consumo de sustancias psicoactivas.

Resultados cualitativos A partir del análisis cualitativo de los resultados obtenidos en la aplicación del Tamizaje POSIT a los 45 estudiantes de la Escuela Normal Superior de la Presentación, la psico orientadora de la institución educativa resalta la presencia de diferentes riesgos psicosociales que, de no ser intervenidos oportunamente, pueden convertirse en factores

de vulnerabilidad frente al consumo de sustancias psicoactivas.

- Los estudiantes con **baja autoestima** demuestran sentimientos de inseguridad, comparación constante con sus pares y percepción negativa de sí mismos, lo que puede facilitar conductas de riesgo.
- Aquellos con **falta de límites y reglas claras** en el hogar hacen evidente la poca comunicación con sus cuidadores y ausencia de normas consistentes, lo que aumenta la vulnerabilidad frente a conductas de riesgo como el consumo de SPA.
- En los casos de **gestión de emociones**, muchos jóvenes requieren acompañamiento para fortalecer la empatía, la comunicación asertiva, la resiliencia y la tolerancia a la frustración, habilidades que les permiten manejar mejor sus emociones y adaptarse a los retos de la vida cotidiana.
- Los adolescentes en **procesos de duelo** Si el duelo no está acompañado por una contención familiar y social adecuada, el adolescente puede sentirse desamparado, lo que aumenta la posibilidad de buscar refugio en grupos externos donde el consumo de SPA puede estar presente.

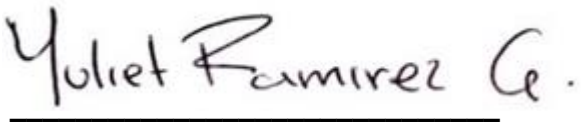
4. Conclusiones

La aplicación del Tamizaje POSIT en la Escuela Normal Superior de la Presentación permitió realizar un proceso de tamizaje efectivo en el **100% de la población estudiantil focalizada (45 estudiantes)**, garantizando así una cobertura total y la recolección de información confiable.

Los resultados evidenciaron la presencia de **factores de riesgo psicosocial relevantes**, tales como baja autoestima, dificultades en el manejo de emociones, ausencia de límites claros en el hogar y casos particulares asociados a procesos de duelo y antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas. Estos hallazgos, aunque presentes en una parte de la población, resaltan la importancia de implementar estrategias preventivas y de acompañamiento psicosocial de manera prioritaria.

De igual forma, la participación responsable de los estudiantes durante la aplicación del instrumento reflejó compromiso frente al ejercicio y abrió un espacio de autorreflexión acerca de la importancia del autocuidado, la toma de decisiones saludables y el fortalecimiento de factores protectores frente a posibles riesgos. En conclusión, la aplicación del POSIT no solo cumplió con el objetivo de identificar riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas, sino que también se constituye en una herramienta clave para orientar acciones institucionales de prevención, promoción de la

salud mental y construcción de entornos escolares protectores que favorezcan el bienestar integral de los adolescentes.
5. ANEXOS
Se anexa tamizajes POSIT.



NOMBRE PROFESIONAL

T.P: 292930